

Documento de Posicionamiento Institucional  
 Análisis del Informe Final de Evaluación  
 (PAEV 2019, Ejercicio Fiscal 2018)



**UNIDAD DE SERVICIOS  
 PARA LA EDUCACIÓN  
 BÁSICA EN EL ESTADO  
 DE QUERÉTARO**

<b>1. Información del Fondo</b>	
Clave y nombre del fondo	<b>1013-16 Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto de Operativo (FONE)</b>
Tipo de evaluación externa realizada	<b>Evaluación específica del desempeño</b>
Ejercicio fiscal evaluado	<b>2018</b>
Institución evaluadora	<b>Instituto para el Desarrollo Técnico de las Haciendas Públicas (INDETEC)</b>
Coordinación general de la evaluación	<b>Elvia Ríos Anaya, Titular de la Unidad de Evaluación de Resultados</b>
Responsable del fondo evaluado	<b>Lic. Thelma Patricia Galicia Sámano</b>
Correo electrónico	<a href="mailto:pgalicia@usebeg.edu.mx">pgalicia@usebeg.edu.mx</a>

<b>2. Comentarios y observaciones específicas:</b>	
<b>Tema de la evaluación</b>	<b>Comentarios</b>
<b>I. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	Los resultados esperados en la ejecución del FONE están firmemente vinculados con los objetivos de la MIR del programa estatal y federal así como con la normatividad vigente correspondientes al Fondo.
<b>II. EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA</b>	La Estrategia de Cobertura descrita en el Documento "Criterios generales para el programa presupuestario 2018" permite analizar el comportamiento de la población objetivo con la finalidad de implementar líneas de acción que coadyuven a garantizar el acceso al servicio educativo en el Estado.
<b>III. ANÁLISIS DE LOS BIENES Y/O SERVICIOS ENTREGADOS</b>	Derivado de las evaluaciones específicas del desempeño, se priorizó definir indicadores relevantes y alineados en el ámbito estatal y federal. En cuanto al cumplimiento rebasado del 16% en los indicadores como una recomendación, no se omite mencionar que se realiza la validación de la definición de metas e indicadores vigentes con base a la estructura programática del marco lógico.
<b>IV. EJERCICIO DE LOS RECURSOS</b>	Con base al análisis de Costo-Efectividad, se describe una aplicación correcta de los recursos impactando en el incremento de la población atendida.
<b>V. ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA</b>	Los planes de acción de mejora, son congruentes con las recomendaciones señaladas, siendo terminados en tiempo y forma; por lo que no existe diferencias a lo planteado.

**3. Comentarios y observaciones generales**

El análisis de la Evaluación permite identificar áreas de oportunidad y definir estrategias de mejora en la operación de los servicios de educación básica.